

Fach: Biologie

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung														
5	Kennzeichen des Lebendigen, Vom Wolf zum Hund, Tiere im Jahresverlauf, Wirbeltierklassen, Bewegungsapparat des Menschen, Sexualität des Menschen		Pro Halbjahr 1	45 min	2/3 : 1/3	<p>Die Notengebung in Klausuren erfolgt in der Sekundarstufe I nach dem folgenden Schlüssel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ab %</td> <td>90</td> <td>75</td> <td>60</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Ab %	90	75	60	45	25	0
Note	1	2	3	4	5		6													
Ab %	90	75	60	45	25		0													
6	Kein Biologieunterricht!																			
7	Pflanzen sind Lebewesen (inklusive Herbarium), Leben im Wald, Pflanzen sind Produzenten (Zellbiologie und Fotosynthese), Atmung des Menschen		Pro Halbjahr 1	45 min	2/3 : 1/3															
8	Kein Biologieunterricht!																			
9	Ernährung und Verdauung des Menschen, Herz und Blutkreislauf des Menschen, Sinne erschließen uns die Welt, Sexualität des Menschen unter hormonellen Gesichtspunkten		Pro Halbjahr 1	60 min	2/3 : 1/3															
10	Naturwissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Infektionskrankheiten, Chromosomengenetik, Angepasstheiten als Folge von Evolutionsprozessen		Pro Halbjahr 1	60 min	2/3 : 1/3															
E- Phase	Biologie der Zelle (Bau und Funktion von Zellen/Biomembranen), Enzyme steuern Lebensvorgänge in Zellen, Zelluläre und molekulare Vorgänge der Immunabwehr		Pro Halbjahr 1	90 min	2/3 : 1/3	KMK-Notenpunkte														
12 gA	1.	Vielfalt des Lebens (Molekulargenetik, Evolution)	Abdecker/P5: 1 P4: 1 oder 2	90 min 2/3 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3 Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: 60% : 40%															
	2.	Leben und Energie (Zellatmung), Lebewesen in ihrer Umwelt (Ökologie)	Abdecker/P5: 1 P4: 1 oder 2	3 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3 Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: 60% : 40%															
12 eA	1.	Vielfalt des Lebens (Molekulargenetik, Evolution)	1 oder 2	2/3 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3 Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: 60% : 40%															
	2.	Leben und Energie (Zellatmung), Lebewesen in ihrer Umwelt (Ökologie)	1 oder 2	3 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3 Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: 60% : 40%															
13 gA	3.	Lebewesen in ihrer Umwelt (Ökologie und Fotosynthese)	Abdecker/P5: 1 P4: Vorabitur	2 Std. 220 min.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3 Ausnahme: Vorabitur 60% : 40%															

	4.	Informationsverarbeitung in Lebewesen	1 (auch P4)	90 min / 3 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3
13 eA	3.	Lebewesen in ihrer Umwelt (Ökologie und Fotosynthese)	1	4 Std.	Bei einer Klausur pro Halbjahr: 2/3 : 1/3
	4.	Informationsverarbeitung in Lebewesen	1 (Vorabitur)	300 min	Vorabitur: 55% : 45%

Fach: Chemie (gilt ab SJ 2023/2024 aufsteigend)

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl Klassenarbeiten	Dauer in Schulstunden	Gewichtung Mitarbeit/ schriftlich	Bemerkung														
5	-					40%-50%-10% (AFB I-AFB II-AFB III) <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>Note</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ab %</td> <td>90</td> <td>75</td> <td>60</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> </table> Mitarbeit: mündliche und andere fachspezifische Leistungen	Note	1	2	3	4	5	6	Ab %	90	75	60	45	25	0
Note	1	2	3	4	5		6													
Ab %	90	75	60	45	25		0													
6	Sicherheit, Laborführerschein, Stoffeigenschaften, Teilchenmodell, Gemische, Trennverfahren		1/1	min. 30 – max. 45 min	70%/30%															
7	Quantifizierbare Stoffeigenschaften, Chemische Reaktion, Sauerstoffübertragungsreaktionen, Chemische Gesetzmäßigkeiten		1/1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%															
8	-																			
9 epochal	Ermittlung von Verhältnisformeln, Elementfamilien, Periodensystem		1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%															
10	Ionenbindung, Elektronenpaarbindung, Säure-Base-Chemie		1/1	min. 45 - max. 60 min.	70%/30%															
11	Organische Chemie: Kohlenwasserstoffverbindungen Vom Alkohol zur Carbonsäure		1/1	min. 60 - max. 90 min.	70%/30%	35%-50%-15% (AFB I-AFB II-AFB III) KMK-Notenpunkte														
12 gA	1./2	12.1. Energetik, Organische Verbindungen und ihre Reaktionswege 12.2 Kinetik, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie	Abdecker 1/1 P4/P5 2/1 oder 1/2	90 min/90 min 90 min/90 min/ 90 min mit der Option + 45 min	70% /30% 60% /40%/70% /30% oder umgekehrt															
12 eA	1./2	12.1. Energetik, Organische Verbindungen und ihre Reaktionswege	3	90 min/135 min/ 135 min																

		12.2 Kinetik, Chemisches Gleichgewicht, Säure-Base-Chemie				
13 gA	3./4.	13.1 Redoxreaktionen und Elektrochemie, 13.2 Makro- und Nanomoleküle	Abdecker 1/1 P4 /1/1	90 min/90 min P4 255 min 90 min/90 min der Option + 45min	70% /30% 60% /40%/70% /30%	P4 220 min Vorabi-Klausur wird mit 40% gewertet
13 eA	3./4	13.1 Redoxreaktionen und Elektrochemie, 13.2 Makro- und Nanomoleküle	1/1	180 min/300 min mit Option Verlängerung bis + 60 min beim Experiment	70%/30%	Vorabi 45% Wertung

Fach: Darstellendes Spiel

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr		Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
E-Phase 2. HJ.	Bewegung im Raum Szenische Übung mit vorgegebenem Thema		1 1	2 stündig	70/30	
Q1 gA	1. Hj.	Szenische Übung mit vorgegebenem Thema	1	2 stündig	70/30	
	2. Hj.	Gemeinsames Kursprojekt mit theoretischem Hintergrund	1			
Q2 gA	1. Hj.	Gemeinsames Kursprojekt mit theoretischem Hintergrund	1	2 stündig	70/30	
	2. Hj.	Erarbeitung Einzelszenen	1	2 stündig	70/30	

Fach: Deutsch

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	schulinterner Arbeitsplan	4	45min.	50/50	
6	schulinterner Arbeitsplan	4	45min.	50/50	
7	schulinterner Arbeitsplan	4	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	50/50	
8	schulinterner Arbeitsplan	4	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	50/50	
9	schulinterner Arbeitsplan	3	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	eine Arbeit: 60 / 40 zwei Arbeiten: 50 / 50	
10	schulinterner Arbeitsplan	3	90 min. (Aufsätze) bzw. 60 min. (RS/GR)	eine Arbeit: 60 / 40 zwei Arbeiten: 50 / 50	
11	schulinterner Arbeitsplan	3	90 min.	2 Klausuren: 60 / 40 1 Klausur: 66 / 33	i.S. der Einführungsphase
12 eA / gA	Literatur um 1800 / Drama u. Kommunikation	3 für SuS mit P1-5 2 für „Abdecker“	135 min.	2 Klausuren: 60 / 40	
	Lit. u. Sprache um 1900 / Vielfalt lyr. Sprechens			1 Klausur: 66 / 33	
13 eA / gA	Lit. u. Sprache seit 1945 / Reflexion über Sprache	1	135 min. (Vorabitur-Klausur 270min / 210 min)	66 / 33	
	Medien im Wandel	1		66 / 33	

Fach: Englisch ab Schuljahr 2024/2025

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Access 1 (siehe schulinternes Curriculum)	4	45 Min.	20% (fachspezifische Leistungen), 40% (Mitarbeit), 40% (KA)	
6	Access 2 (s.o.)	4	45 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
7	Access 3 (s.o.)	4	60-90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
8	Green Line 4 G9 (s.o.)	4	60-90 Min.	s.o.	
9	Green Line 5 G9 (s.o.)	4	60-90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Sprechprüfung
10	Green Line 6 G9 (s.o.)	4	90 Min.	s.o.	Ersatz einer KA durch eine Buchpräsentation (Präsentation 70% und schriftlicher Anteil 30%)
11 E-Phase	Green Line Transition	3	90 Min.	1 Klausur im Hj.: 40% (schriftlich), 60%(mdl.); 2 Klausuren im Hj.: 50% (schriftlich), 50% (mdl.)	
Q1 (gA)	1./2. Hj.	wechselnde Semesterthemen basierend auf den curricularen Vorgaben	2/2/3* *für P4-bzw. P5-Schüler	3 (nur 2 bei Nicht-Abiturfach)	1 Klausur im Hj.: 40% (schriftlich), 60%(mdl.); 2 Klausuren im Hj.: 50% (schriftlich), 50% (mdl.)
Q1 (eA)	1./2. Hj.	s.o.	3/3/3	3	s.o.

Q2 (gA)	1. Hj.	s.o.	3 Std. oder 220 Min.	1 oder P4	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)
	2. Hj.	s.o.	2 Std.	1	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)
Q2 (eA)	1. Hj.	s.o.	4 Std.	1	40% (schriftlich)/ 60% (mdl.)
	2. Hj.	s.o.	300 Minuten	1 (P1-P3)	50% (schriftlich)/ 50% (mdl.)

Fach: Erdkunde

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung * mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	- Erdkunde – mein neues Fach - Orientierung im Raum - Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen	eine pro Halbjahr	max. 45'	ca. 70% mündliche Leistung ca. 30% schriftliche Leistung (siehe Bemerkungen)	
6	- formende Kräfte der Natur	eine pro Halbjahr	max. 45'	s.o.	
7	- Leben und Arbeiten im Einfluss unterschiedlicher Klimate, - Zukunftsraum Weltmeere	eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
8	- Städte im Wandel	eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
9	- regionale Strukturen und Prozesse - räumliche Disparitäten	eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
10	- globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts	eine pro Halbjahr	max. 90'	s.o.	
E-Phase	- Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung	eine pro Halbjahr	max. 90'		

12 gA**	1.	Raummodule je nach aktuellen Vorgaben für das Zentralabitur, jährlich wechselnd (nachzulesen jeweils bei nibis, Stichwort Zentralabitur)	bei P4/P5: drei im Schuljahr bei einfachem Grundkurs ohne Prüfung: zwei insgesamt	90'	in der Regel gilt: bei einer Klausur pro Halbjahr ca. 70% mündliche Leistung ca. 30% schriftliche Leistung bei zwei Klausuren ca. 60% - 40%	
	2.	s.o.		90'***	s.o.	
13 gA	3.	s.o.	eine pro Halbjahr	***	s.o.	
	4.	frei zu planender Schwerpunkt (nach interner Absprache)	eine pro Halbjahr (plus etwaiger Abiturklausur)			

* Für die Bewertungsrelationen **in allen Jahrgängen** gilt: Dies sind ungefähre Proportionen, die je nach Anzahl der stattgefundenen Unterrichtsstunden variieren können. Die Endnote unterliegt zudem grundsätzlich pädagogischen Abwägungen und ist kein rein mathematisch herzuleitender Wert.

** Das Fach Erdkunde wird im Rahmen der Sekundarstufe II derzeit nicht auf erhöhtem Niveau angeboten.

*** Je nach Lage der Klausur unter Abiturbedingungen eine vierstündige Klausur für P4-Kandidaten (in Jg. 12 oder 13).

Fach: Französisch

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Kl.arbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5					
6	se présenter, chez moi, moi et ma famille, moi et mes hobbies + eine kleine Lektüre	4	45min	40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen	erste Arbeit = mdl. Prüfung
7	au collège, mon quartier, fêter un anniversaire, Strasbourg et ses curiosités, les vacances d'été + eine kleine Lektüre	4	45min	40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen	
8	ma ville et moi, moi et mon temps libre, la mode/mon monde à moi, organiser une fête : com- prendre une recette et demander son	4	45min	40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen	erste Arbeit = mdl. Prüf.
9	Paris et ses curiosités, vivre ensemble, vive le Qué- bec, le monde du travail + Lektüre oder Film oder Chansons	3	45min	50 % mündl., 30 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen	

10	Moi et mes projets d'avenir, Des deux côtés du Rhin, Bienvenue sur le continent noir	3	60min	40 % mündl., 40 % schriftl. und 20 % fachspezifische Leistungen	erste Arbeit = mdl. Prüfung
11	Être jeune: entre rêves et réalité, sur le continent africain, Projekt (z.B. simulation, lecture individuelle ...)	4	90min	60 % mündl., 40 % schriftl. Eine Klausur im ersten Halbjahr wird durch ein Projekt ersetzt (Radiobeitrag, Buchvorstellung). Die zweite Klausur im zweiten Halbjahr wird durch eine Sprechprüfung ersetzt.	
Q1 gA	1. Hj. / 2. Hj. Jeweilige Themen des Zentralabiturs (zu finden unter nibis)	im 1. und 2. Hj. zusammen 3 (nur 2 bei Nich-	180min	1 Klausur im Hj.: 40% schriftl./60% mdl.; 2 Klausuren im Hj.: 50% schriftl./50% mdl.	
Q1 eA	1. Hj. / 2. Hj s.o.	im 1. und 2. Hj. zusammen 3	180min	s.o.	
Q2 gA	1. Hj. s.o.	1 oder P4	180min oder 220 min	s.o.	
	2.Hj. „les relations franco-allemandes“ (falls nicht unter den zentral festgelegten Themen)	1	120 min	s.o.	
Q2	1. Hj. s.o.	1	240min	s.o.	
eA	2. Hj. s. gA 4. Sem.	1 (Vorabitur)	300 min	s.o.	

Fach: Geschichte (aufgrund der Änderung der Stundentafel gilt diese Übersicht in diesem Schuljahr 2024/25 bis einschließlich Jahrgang 8 und dann aufsteigend)

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich
5	1. Hj.: Leben in der Steinzeit, Ägypten als Beispiel einer Hochkultur 2. Hj.: Die Welt der Griechen, Leben in der Römischen Republik	1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3

6	1. Hj.: Lebensformen im Mittelalter, unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen 2. Hj.: Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch in die Neuzeit	1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3
7	-	-	-	-
8	1. Hj.: Der frühneuzeitliche Fürstenstaat, das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen 2. Hj.: Industrialisierung und Soziale Frage, Imperialismus im 19. Jahrhundert, Erster Weltkrieg	1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3
9	1. Hj.: Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen, Weimarer Republik – Chancen und Belastungen, Elemente der national-sozialistischen Ideologie 2. Hj.: Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg	1 1	mindestens 45 Minuten	2/3 : 1/3
10	epochal: Deutsche und globale politische Situation nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges, konkurrierende Staatsformen und Werteordnungen der beiden deutschen Staaten	1	90 Minuten	2/3 : 1/3
11	1. Hj.: Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert 2. Hj.: Vom 20. ins 21. Jahrhundert (inkl. Friedliche Revolution in der DDR 1989/1990)	1 1	90 Minuten	2/3 : 1/3
12 gA	1. Krisen, Umbrüche, Revolutionen: Die russischen Revolutionen	1 - 2	90 Minuten	insg. 3 Klausuren: bei 1: 2/3 : 1/3 bei 2: 60 : 40
	2. Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse: China und die imperialistischen Mächte	1 - 2	90 Minuten	
12 eA	1. Krisen, Umbrüche, Revolutionen: Die russischen Revolutionen	1 - 2	135 Minuten	insg. 3 Klausuren: bei 1: 60 : 40 bei 2: 50 : 50
	2. Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse: China und die imperialistischen Mächte	1 - 2	135 Minuten	
13 gA	1. Wurzeln unserer Identität: Der Erste Weltkrieg	1	90/220* Minuten *P4: Abiprobeklausur	2/3 : 1/3

	2. Geschichts- und Erinnerungskultur: Mythen	1	90 Minuten	2/3 : 1/3
13 eA	1. Wurzeln unserer Identität: Der Erste Weltkrieg	1	180 Minuten	60 : 40
	2. Geschichts- und Erinnerungskultur: Mythen	1	270 Minuten	50 : 50

Fach: Informatik

Jahrgang		Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
9		Grundlagen der Datenverarbeitung, Einstieg in das algorithmische Problemlösen	1	45 min	70 % / 30 %	doppelstündig, ein Halbjahr
10		Aufbau des Internets, Algorithmisches Problemlösen, Interpretation von Daten zur Informationsgewinnung	1	45 min	70 % / 30 %	doppelstündig, ein Halbjahr
E-Phase		Algorithmik I, Datenschutz I, Übertragung von Daten und Netzwerke, Kryptologie I	2	90 min	70 % / 30 %	
Q1 gA	1. Hj.	Algorithmik II, Klassen und Objekte, Statische und dynamische Datenstrukturen	1 oder 2	90 min	70 % / 30 %	
	2. Hj.	Übertragung und Codierung von Daten, Datenbanken, Datenschutz II	2 oder 1	90 min	70 % / 30 %	
Q2 gA	1. Hj.	Automaten, Durchführung eines Projekts	1	90 min oder P4	70 % / 30 %	
	2. Hj.	Kryptologie II	1	90 min	70 % / 30 %	

Fach: Kunst

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der FTA/FPA/Klausuren	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Farbe – Fantastische Räume	1 / Halbjahr	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit
6	Linie – Inszenierung - Bildsequenz	1 (2. Hj. gekürzt)	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit
7	Linie, Farbe, Komposition – Figurative Plastik - Fotosequenz	1 / Halbjahr	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit
8	Objektdarstellung – Raumdarstellung	1 / Halbjahr	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit
9	Gebauter Raum – Design - Film	1 / Halbjahr	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit

10	Menschen-darstellung	1 (2. Hj. gekürzt)	30 Min.	20 % / 20 %	60 % praktische Arbeit
E- Phase	Einf. In die Werkanalyse – Gest.kriterien/ Kommentierung einer prak. Arbeit - Werkstattarbeit	1 / Halbjahr Klausur	90 Min. bis 135 Min.	20% - 50% /30 %	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. pro Halbjahr
12 gA	1. s. Curriculare Vorgaben	1	90 – 155 Min.	20% - 50%/ 30%	mdl. % und prakt. % je nach Kursthema
	2. s. Curriculare Vorgaben	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
12 eA	1. s. Themen Schwerpunktthemen Zentralabitur	je nach Vorgabe	90 – 200 Min.	% / 30% - 40%	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. des Kurses
	2. s. Themen Schwerpunktthemen Zentralabitur	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
13 gA	3. s. Curriculare Vorgaben	1	90 – 200 min	% / 30% - 40%	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. des Kurses
	4. s. Curriculare Vorgaben	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
13 eA	3. s. Themen Schwerpunktthemen Zentralabitur	je nach Vorgabe	90 – 300 min	% / 30% - 40%	mdl. % und prakt. % je nach Schwp. des Kurses
	4. s. Themen Schwerpunktthemen Zentralabitur	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

Fach: Latein

Jahrgang	Themen	Klausurenanzahl	Dauer	Gewichtung mdl/schr.	Bemerkung
5	-----	-----	-----		
6	Entsprechend dem Lehrbuch: Übersetzung und Zusatzaufgaben (Grammatik, Inhalt)	4	45 min.	50:50 im Zweifelsfall gibt die schriftliche Leistung den Ausschlag	
7	s.o.	4	45-60 min.	s.o.	
8	s.o.	4	60-90 min.	s.o.	
9	s.o.	<u>4</u>	60-90 min.	40 (schr.):60 (mdl.) bei einer Arbeit; 50:50 bei zwei Arbeiten	nur 3 Schulstunden
10	10/1: Antike und Gegenwart 10/2: Römische Geschichte an Personen	4, eine Klausur kann durch eine andere	90 min.	s.o.	nur 3 Schulstunden; die Reihenfolge der Themen ist flexibel

		schriftliche Leistung ersetzt werden.			
11	11/1: Einführung in die Rhetorik 11/2: Liebes- und/oder Spottdichtung	4, eine Klausur kann durch eine andere schriftliche Leistung ersetzt werden.	90 min.	s.o.	nur 3 Schulstunden; die Reihenfolge der Themen ist flexibel
12 g.A.	Vgl. Vorgaben für den jeweiligen Abiturjahrgang	3	3h./3h./3h.	50:50 bei zwei Klausuren; 60 (mdl): 40 (schr.) bei einer Klausur	Ggf. Einlesezeit (20 Min) mit vorentlastenden Aufgaben.
12 e.A.	s.o.	3	3h./3h./3h.	s.o.	s.o.
13 g.A.	s.o.	2	3h./3h.	s.o.	s.o.; P4 Vorabi 4-stündig
13 e.A.	s.o.	2	4h./6h.	s.o.	Ggf. Einlesezeit

Fach: Mathematik

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Natürliche Zahlen und Rechnen / Entdeckungen bei natürlichen Zahlen / Geometrische Grundbegriffe und Konstruktionen / Größen / Hausbauprojekt mit Inhalten zu „Formen und Beziehungen in Raum und Ebene“ sowie „Größen in Ebene und Raum/ Brüche/ Daten	4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
6	Kreise und Winkel / Dezimalzahlen / Rechnen mit Brüchen Symmetrie / Statistische Daten	4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
7	Ganze Zahlen / Flächen- und Rauminhalte / Wahrscheinlichkeitsrechnung / Zuordnungen in Graphen, Tabellen und Termen und Einführung GTR / Prozent- und Zinsrechnung / Geometrische Konstruktionen an Dreiecken	4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
8	Gleichungen + Sprache der Algebra/ Simulation und Baumdiagramme/ Lineare Funktionen / System Linearer	4	45 min (60 min bei	50 / 50	

		Gleichungen /Besondere Linien bei Figuren		Geometriethemen)		
9		Reelle Zahlen / Satzgruppe des Pythagoras / Vierfeldertafel Quadratische Funktionen und Gleichungen / Ähnlichkeit Trigonometrie /Kreisberechnung	4	45 min (60 min bei Geometriethemen)	50 / 50	
10		Potenzen / Kreise und Körper / Trigonometrie Wachstum/ Grenzprozesse und Zahlbereichserweiterung Vierfeldertafeln und Baumdiagramme (Wdh.)	4	3 KA 45 min (60 min bei Geometriethemen) 1 KA 90 min	50 / 50	
11		Funktionen / Differenzialrechnung / Funktionsuntersuchungen / Beschreibende Statistik	4	90 min	50 / 50	
Q1 gA	1./2. Hj.	Analytische Geometrie / Analysis I (e-Funktion, Integrale)	3 im 1. und 2. Semester	2-std./2-std./3-std (die 3-std für P4/P5)	50/50 bei 2 Klausuren im Halbjahr 40/60 bei 1 Klausur im Halbjahr im verkürzten 4 Semester 50 / 50 bei einer Klausur	
Q1 eA	1./2. Hj.	Analytische Geometrie / Analysis I (e-Funktion, Integrale) /Stochastik I (Vierfeldertafeln, Binomialvert.) / Analysis II (Funktionenscharen)	3 im 1. und 2. Semester	2-std./3-std./3-std		
Q2 gA	1./2. Hj.	Stochastik / Analysis II (Funktionstermermittlung, Parametervariation, exponentielles Wachstum)	2 im 1. und 2. Semester	2-std./4-std. (P4/P5) 2-std./2-std. (Abdecker)		
Q2 eA	1./2. Hj.	Analytische Geometrie II (u.a. Koordinatenform einer Ebene, Schnittprobleme) / Analysis III (Wachstum, DGL) / Stochastik II (Normalverteilung, Konfidenzintervalle)	2 im 1. und 2. Semester	4-std./6-std.		

Fach: Musik

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der FTA/FPA/Klausuren	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	1. Rhythmus in der Musik (Grundlagen) 2. Musizieren-Melodien kennenlernen 3. Musik hören und beschreiben 4. Instrumentengruppen I	2	45 min	70/30	Jg 5-7 ganzjährig
6	1. Instrumentengruppen II 2. Musizieren, bewegen und begleiten 3. Prorammmusik	2	45 min	70/30	s.o

7	UE „Musiktheater“ /UE „Form“/ UE: Popmusik	2	45 min	70/30	s.o.
8	UE: „Musik und Werbung“/ UE Blues, Spirituals, Gospels“	1	45 min	70/30	Jg 8-10 (11) epochal
9	UE: „gemeinschaftsstiftende Gesänge“ UE „Filmmusik“	1	45 -60 min	70/30	s.o
10	Unterrichtseinheiten: „zentrale Epochen und Gattungen“ I: Barock II Klassik (siehe schulinternes Curriculum)	1	max 90 min	70/30	s.o.
11 E- Phase	s.o. III Romantik IV Neue Musik	1 oder 2 (s. Bem.)	max 90 min	70/30	2 Kl.Arb., wenn ganzjährig
12 gA	Q1. / Q2 Kursthemen im Rahmen der KC-Vorgaben/ bei P4 Prüflingen: Schwerpunktthemen des Zentralabiturs	2/ 3 (bei P4/P5)	2/2/3* *für P4-bzw. P5-Schüler	1 Klausur im Hj.: 70% (mdl.) 30 % (schriftl.) 2 Klausuren im Hj.: 60% / 40 % (mdl.)	
12 eA	Q1. / Q2. Schwerpunktthemen Zentralabitur	3	3 Std. /4 Std. /4 Std.	60/40	
13 gA	Q3. Kursthemen im Rahmen der KC-Vorgaben/ bei P4: s.o.	1 (P4 + Vorabi)	3 Std. / P4 Vorabi 220 min	70/30 (P4 60 /40)	
	Q4. s.o.	1	2 Std.	70/30	
13 eA	Q3. Themen nach Vorgaben des Zentralabiturs (s. nibis)	2	4 Std. / Vorabitur- Klausur 300 min	60/30	
	Q4. s.o.	1	3 Std.	60/40	

Fach: Philosophie

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5/6/7/8/9/10	Philosophie wird erst ab Jahrgangsstufe 11 unterrichtet				

E-Phase		11.1 Einführung: Was ist Philosophie? Gesellschaft, Recht und Gerechtigkeit 11.2 Erkenntnistheorie I Höhlengleichnis, Wahrheitstheorien	2	2	2/3 zu 1/3	
Q1 gA	1. Hj.	1. Hj.: Anthropologie z.B. Antike, Neuzeit, 20. Jhd. (z.B. bei Platon, Aristoteles, Hobbes, Rousseau, Locke, Kant, Darwin, Freud, Scheler, Plessner etc.)/ Gender Mainstreaming	2	2 2	bei einer Klausur 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren 60 : 40	
	2. Hj.	2. Hj.: Ethik z.B. Diskursethik / Angewandte Ethik/ Politische Ethik/ Gerechtigkeitstheorien				
Q1 eA	1. Hj.	1. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Fächerübergreifende Aspekte Biologie, Geschichte, Psychologie, Soziologie	2	2 2	bei einer Klausur 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren 60 : 40	
	2. Hj.	2. Hj.: Wie gA, zusätzlich: Kommunitarismus / Problem der Willensfreiheit				
Q2 gA	1. Hj.	1. Hj.: Erkenntnistheorie II Empirismus, Rationalismus, Kritizismus, Religionskritik	Nicht-Prüflinge: 2 Prüflinge: 3	2 2 bzw. 220 Min	bei einer Klausur 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren 60 : 40	
	2. Hj.	2. Hj. Freie Themenwahl, z.B.: Philosophie der Liebe / Kulturphilosophie / Philosophie und Literatur...				
Q2 eA	1. Hj.	In beiden Hj. wie gA, aber zusätzlich eigenständige Schwerpunkte, z.B. Gender Mainstreaming und Poststrukturalismus/ Philosophie und Religionen / Ideologie. Theorie	2 (für P4/P5-Prüflinge eine davon „Vorabi“)	2 bzw. 300 Min	bei einer Klausur 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren 60 : 40	
	2. Hj.					

Fach: Physik

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Dauermagnete / Stromkreise	1	30-45 min	2/3 zu 1/3	epochal
6	Phänomen-orientierte Optik	1	30-45 min	2/3 zu 1/3	epochal
7	kein Physik				

8	Einführung des Energiebegriffs Bewegung, Kraft und Masse / (Beginn Elektrik I)	2	45-60 min	2/3 zu 1/3	Elektrik I kann in 9 weitergeführt werden.
9	Elektrik I beenden/ Elektrik II Energieübertragungen quantitativ	2	45-60 min	2/3 zu 1/3	
10	Atom- und Kernphysik Energieübertragung in Kreisprozessen	2	45-60 min	2/3 zu 1/3	Es werden von allen SuS Vorträge zu einem Thema
11	Dynamik Wahlmodul: Vom Großen zum Kleinen	2	90 min	2/3 zu 1/3	
12gA	1. Felder	1 (oder 2 je nach Festlegung, wenn Prüfungsfach)	90 min	Bei 2 Klausuren gleiche Gewichtung, im Grenzfall überwiegt das Mündliche Sonst 2/3 zu 1/3	
	2. Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten	1 (oder 2 je nach Festlegung, wenn Prüfungsfach)	90 min	s.o.	
12 eA	1. Felder	1 oder 2 je nach Festlegung	90 min	s.o.	
	2. Von Schwingungen und Wellen zu Quantenobjekten	1 oder 2 je nach Festlegung	die letzte 180 min	s.o.	
13 gA	3. Atom- und Kernphysik I	1	90 min/ P4	s.o.	
	4. Atom- und Kernphysik II	1	90 min	s.o.	
13 eA	3. Atom- und Kernphysik I	1	180 min / 240 min	s.o.	
	4. Atom- und Kernphysik II	1	300 min	Gleiche Gewichtung, im Grenzfall überwiegt das Mündliche	

Fach: Politik / Wirtschaft

Jahrgang		Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5 – 7		Kein Politikunterricht				
8		1. Hj.: Politische Entscheidungen im Nahbereich (Politik) 2. Hj.: Konsumententscheidungen Jugendlicher (Wirtschaft)	2 Klassenarbeiten	45-60 Min	70:30	--
9		1. Hj.: Politische Willensbildungs- und Prozessentscheidungen auf Bundesebene (Politik) 2. Hj.: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen (Wirtschaft)	2 Klassenarbeiten	45-60 Min	70:30	--
10		1. Hj.: Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnungen 2. Hj.: Die Europäische Union	Klassenarbeiten	60-90 Min	70:30	Sozialpraktikum: 33% der mdl. Note des 2. HJ: davon 50% Vortrag in der Klasse + 50% Plakat (Bewertung des Plakates: 60% Inhalt + 40% Form)
11 E-Phase		1. Hj.: Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft 2. Hj.: Globale politische und ökonomische Prozesse	Klassenarbeit (1.Hj) + 1 Praktikumsbericht (2. Hj)	60-90 Min	70:30	Die schriftliche Ausarbeitung zum Praktikum (3 Seiten) ersetzt die Klausur im zweiten Halbjahr (Bewertung: 70% Inhalt + 30% Form). Der Reflexionsvortrag geht mit 10% in die mündliche Note ein.
Q1 gA	1. Hj	Die Bundesrepublik in der globalisierten Wirtschaft	1 Klausur	90 Min	70:30	
	2. Hj	Das Ringen um Frieden und Sicherheit am Beispiel eines Konflikts auf internationaler Ebene	1 Klausur	90 Min	70:30	
	1. Hj	Demokratie und sozialer Rechtsstaat	Insg. 3 Klausuren	135 Min	1 Klausur pro Sem. = 70:30 2 Klausuren pro Sem. =	

Q1 eA	2. Hj	Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft			1 Klausur pro Sem. = 70:30 2 Klausuren pro Sem. = 60:40	In Q1 werden drei Klausuren geschrieben, davon entweder eine im 1. Semester und zwei im 2. Semester oder andersherum
Q2 gA	1. Hj	Individuelle Themenwahl	1 Klausur	90 Min	70:30	
	2. Hj	Individuelle Themenwahl	1 Klausur	90 Min	70:30	
Q2 eA	1. Hj	Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik	1 Klausur	180 Min	60:40	Die vierstündige Klausur enthält optional einen Semesterübergreif (Thema eingrenzen)
	2. Hj	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	Vorabiturklausur	300 Min	50:50	

Fach: Religion

Ja	h	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5		Jesus in seiner Zeit und Umwelt / (abrahamitische) Religionen entdecken / Ich und die anderen	2(1 pro Halbjahr)	30 -45 min	2/3 zu 1/3	
6		Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen / Gott als Schöpfer und Begleiter / Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost	2(1 pro Halbjahr)	30 -45 min	2/3 zu 1/3	
7		Den abrahamitischen Religionen begegnen/ Rechtfertigung – Befreiung zum Leben / Wirken und Botschaft Jesu	2(1 pro Halbjahr)	45 min	2/3 zu 1/3	
8		Gottesvorstellungen (kath.) Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gott (evan.)/ Kirche und Ökumene/ Verantwortlich handeln	2(1 pro Halbjahr)	45 min	2/3 zu 1/3	
9		Sterben und Tod als Anfragen an das Leben / Der erlösende Charakter von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi/ Fernöstliche Religionen	2(1 pro Halbjahr)	45 min	2/3 zu 1/3	
10		Zuspruch und Anspruch Gottes als Grundlage christlich orientierter Lebensgestaltung / Glaube - Erkenntnis – Zweifel / Kirchliche Mitverantwortung in Staat und Gesellschaft	2(1 pro Halbjahr)	45 min	2/3 zu 1/3	
Q1 gA	1./2. Hj.	Fragen nach dem Wesen des christlichen Glaubens (Jesu Botschaft)/ Fragen nach Gott (Gottesbild im Wandel)	eine Klausur pro Semester	90 min	2/3 zu 1/3	

Q1 eA	1./2. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	ein bis zwei Klausuren pro Semester	90 min	bei einer Klausur: 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren: 60% / 40%	
Q2 gA	1. Hj.	Fragen nach Individuum und Gesellschaft (Christsein in der Welt)	eine Klausur pro Semester	90 min	2/3 zu 1/3	
	2. Hj.	Fragen nach Wissen und Glauben (Wahrheitssuche und Glaubensvielfalt)	eine Klausur pro Semester	90 min	2/3 zu 1/3	
Q2 eA	1. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	ein bis zwei Klausuren pro Semester	90 min	bei einer Klausur: 2/3 zu 1/3 bei zwei Klausuren: 60% / 40%	
	2. Hj.	s. Themenschwerpunkte für das Zentralabitur	eine Klausur pro Semester	90 min	2/3 zu 1/3	

Fach: Sport

Jahrgang	Themen im Schuljahr¹	Anzahl der KA	Dauer	Gewichtung²	Bemerkung
5	-	-	-	37,5 / 37,5 / mind. 25	-
6	-	-	-		-
7	-	-	-	45 / 30 / mind. 25	-
8	-	-	-		-
9	-	-	-	52,5 / 22,5 / mind. 25	-
10	-	-	-		-
11	-	-	-	60 / 15 / mind. 25	-
11 St	Einführung in die Sportwissenschaften	1	mind. 60 min.	40 : 60	schriftlich / mündlich

¹ Themen im Klassenverband JG 5-11 gemäß schuleigenem Arbeitsplan (Kurzfassung im Anhang); Themen im Ergänzungsfach gemäß Kursbeschreibung; Themen im Sporttheorieunterricht P5 / P1 gemäß KC GO

² Zusammensetzung der Sportnote in den Jahrgängen 5-11: Inhaltsbezogene Kompetenzen / Prozessbezogene Kompetenzen / Sonstige Leistungen

12 Ef³	-	-	-	-	-
12 gA		1 / 1	90 / 90 min	40 : 60	schriftlich / mündlich
12 eA		1 / 1	90 / 135 min	40 : 60	schriftlich / mündlich
13 Ef	-	-	-	-	-
13 gA		1 / 1	90 / 90 min	40 : 60	schriftlich / mündlich
13 eA		1 / 1	135 / 240 min	40 : 60 / 50 : 50 ⁴	schriftlich / mündlich

3 Ef = Sport als Ergänzungsfach; gA = Sport P5; eA = Sport P1

4 Veränderte Gewichtung schriftlich / mündlich in dem Semester, in dem die Klausur unter Abiturbedingungen geschrieben wird („Vorabi“)

Fach: Spanisch

Jahrgang		Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5 bis 9		Kein Spanisch Fremdsprachenunterricht in der SEK I				
9		WPU (Spracherwerb (Arbeit mit dem Buch und Arbeitsheft zu Themen von sich selbst vorstellen» bis «Mein Stadtviertel» & Projektarbeiten (Themenwünsche der SuS)	2	90 Min.	60/40	1 Klassenarbeit pro Halbjahr
10		WPU (Spracherwerb (Arbeit mit dem Buch und Arbeitsheft zu Themen von «die Uhrzeit» bis «Mein Stundenplan» & Projektarbeiten (Themenwünsche der SuS)	2	90 Min.	60/40	1 Klassenarbeit pro Halbjahr
11		Spracherwerb (kommunikative Fertigkeiten und interkulturelle Kompetenz von «sich und andere vorstellen» bis «über einen normalen Tagesablauf sprechen»)	4	90 Min.	60/40	Neubeginner, Ziel: A1 Niveau
Q1 gA	1. Hj. und 2. Hj.	Fortführung des Spracherwerbs zu Themen wie „Meine Feier“ bis „Mein Projekt in Perú)	im 1. und 2. Hj. zusammen 3 Klausuren	90 Min.	1 Klausur: 33,3% schriftl. 66,6% mdl.;	Ziel: A2 Niveau

					2 Klausuren: 40% schriftl. 60% mdl.	
Q2 gA	1. Hj.	Jeweilige Themen des Zentralabiturs (zu finden unter nibis)	1 pro Halbjahr für alle + 1 Vorabi (P4)	3 Std./Vorabi 4 Std.	siehe Q1	P5 und Abdecker 1 Klausur für Schulhalbjahr P4 zusätzlich Vorabi
	2.Hj.	s.o.	1 pro Halbjahr für alle + 1 Abi (P4)	2 Std./ Abi 4 Std.	siehe Q1	P5 und Abdecker 1 Klausur für Schulhalbjahr P4 zusätzlich Abiklausur Ziel: B1 Niveau

Fach: Werte und Normen

Jahrgang	Themen im Halbjahr / Schuljahr	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer	Gewichtung mündlich / schriftlich	Bemerkung
5	Glück und Lebensgestaltung, Ich und meine Beziehungen	2	1	2/3 zu 1/3	
6	Regeln für Zusammenleben, Leben in Vielfalt, Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	2	1	2/3 zu 1/3	
7	Erwachsenwerden, Liebe und Sexualität, Leben in religiös geprägten Kulturen	2	1	2/3 zu 1/3	
8	Das Ich und seine sozialen Rollen, Konstruktiver Umgang mit Krisen, Menschenrechte und Menschenwürde	2	1	2/3 zu 1/3	
9	Verantwortung für Natur und Umwelt, Entwicklung und Gestaltung von Identität	2	1	2/3 zu 1/3	
10	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen, Wahrheit und Wirklichkeit, Religionen und Weltanschauungen, Religionskritik	2	1	2/3 zu 1/3	
E-Phase	Individuum und Gesellschaft, Wahrheit und Wirklichkeit	2	2	2/3 zu 1/3	
12 gA	1. Anthropologie, Spezifische Dimensionen des Menschseins	1	2	2/3 zu 1/3	
	2. Ethik	1	2	2/3 zu 1/3	
12 eA	Wird nicht angeboten!				

		Wird nicht angeboten!				
13 gA	3.	Wahrheit u. Wirklichkeit, Religionen und Weltanschauungen	1	2	2/3 zu 1/3	
	4.	Lebensentwürfe, Sinn, Glück, Krisenerfahrungen	1	2	2/3 zu 1/3	
13eA		Wird nicht angeboten!				
		Wird nicht angeboten!				